

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета № 1
от 30.08.2017



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Я.П. Силин

(подпись)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)
БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Программа академического бакалавриата 2017 г. приема

Рекомендована Ученого совета
института финансов и права

Председатель

(подпись)

Марамыгин М.С.

(Фамилия И.О.)

29.08.2017

(дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель

(подпись)

Рогожин С.А.

(Фамилия И.О.)

30.08.2017

Одобрена на заседании кафедры
финансовых рынков и банковского дела

Зав. кафедрой

(подпись)

Марамыгин М.С.

(Фамилия И.О.)

28.08.2017

(дата)

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	Error! Bookmark not defined.
1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
defined.	
1.2. Срок получения образования по программе бакалавриата	Error! Bookmark not defined.
1.3. Объем программы бакалавриата	Error! Bookmark not defined.
Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	8
2.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
Раздел 3. Учебный план и календарный учебный график	Error! Bookmark not defined.
Раздел 4. Рабочие программы дисциплин	Error! Bookmark not defined.
4.1. Рабочие программы дисциплин	Error! Bookmark not defined.
4.2. Аннотации к рабочим программам дисциплин	Error! Bookmark not defined.
Раздел 5. Программы практик	Error! Bookmark not defined.
5.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Error! Bookmark not defined.
defined.	
5.2. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Error! Bookmark not defined.
5.3 Программа производственной (технологической) практики	Error! Bookmark not defined.
5.4 Программа производственной практики (научно-исследовательской работы)	Error! Bookmark not defined.
defined.	
5.5. Программа производственной (преддипломной) практики	Error! Bookmark not defined.
Раздел 6. Оценочные материалы	Error! Bookmark not defined.
6.1. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации	Error! Bookmark not defined.
defined.	
6.2. Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестации	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Раздел 7. Методические материалы	Error! Bookmark not defined.
7.1 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ	Error! Bookmark not defined.
7.2. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Раздел 8. Программа государственной итоговой аттестации	Error! Bookmark not defined.
Раздел 9. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Error! Bookmark not defined.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Банковское дело» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Государственным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (УрГЭУ). Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12.11.2015 и законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Данная ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Аннотация ОПОП ВО представлена ниже.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы - подготовка квалифицированных специалистов, обладающих совокупностью компетенций, обеспечивающих их

конкурентоспособность в разноуровневой экономике и позволяющих успешно работать на различных сегментах финансового рынка, быть востребованными на рынке труда.

Основными задачами программы являются: формирование системы теоретических знаний в области теории денег, денежного обращения, кредита, банковского дела, а также в системе функционирования финансового рынка, подкрепленных их практическим применением; развитие базовых способностей к системному мышлению и навыков профессионального самообразования; формирование первичного опыта самостоятельной работы в решении профессиональных задач и умение работать в команде.

1.2. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Срок получения образования по программе бакалавриата: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года; в заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года 6 месяцев; при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.ед.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных

технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.ед. без учета факультативных дисциплин.

1 з.ед. соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.ед.

Объем программы бакалавриата за один учебный по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.ед.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

организационно-управленческая деятельность:

банковская деятельность:

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата)

2.3. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

банковская деятельность:

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутрибанковских операций;

2.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», а также профессиональными дополнительными компетенциями в соответствии с направленностью (профилем) «Банковское дело» (табл.1).

Протокол согласования дополнительных профессиональных компетенций с работодателями (объединениями работодателей) представлен в приложении 1.

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций (приложение 2).

Этапы формирования компетенций представлены в картах формирования компетенций в приложении 3.

Таблица 1 - Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит»

Компетенции	Код
Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
Общепрофессиональные компетенции (ОПК), определенные ФГОС ВО	
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ОПК-3
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	ОПК-4
Профессиональные компетенции (ПК), определенные ФГОС ВО	
<i>расчетно-экономическая деятельность</i>	
способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	ПК-3

принятыми в организации стандартами	
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>	
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
<i>организационно-управленческая деятельность</i>	
способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
<i>банковская деятельность</i>	
способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	ПК-24
способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	ПК-25
способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	ПК-26
способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	ПК-27
способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	ПК-28
Профессиональные дополнительные компетенции (ПКД), в соответствии с потребностями работодателей	
способность собирать и анализировать исходные данные для оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и финансовых инструментов и на основе типовых методик рассчитать и оценить их экономические параметры	ПКД-33
способность выбирать и применять технологии совершения профессиональных операций на финансовом рынке в соответствии с поставленными задачами	ПКД-34
способность на основе действующей нормативно-правовой базы обеспечить реализацию прав по различным финансовым инструментам	ПКД-35

2.5. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договоров гражданско-правового характера. Справка о кадровом обеспечении ОПОП представлена в приложении 4.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля преподавателей числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе, составляет не менее 10%.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах.

Учебный план содержит перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов

учебной деятельности с указанием их объема в з. ед., последовательности и распределения по периодам обучения, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Объем часов контактной работы включает в себя:

1) часы из учебного плана, отводимые на:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;
- лабораторные работы;

2) часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско- преподавательского состава и отводимые на:

- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена, интернет-консультации;

- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа;

- консультации при подготовке выпускной квалификационной работы;
- текущую и промежуточную аттестации практики.

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы и календарные учебные графики для очной и заочной форм обучения представлены в приложении 5.

РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

4.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин содержат:

- цели освоения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр,

тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, иных активных форм обучения.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 6.

4.2. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Банковское дело» представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Банковское дело»

История

Цель курса - формирование целостного представления об историческом пути России.

Задачи курса:

- 1) понимание закономерностей и особенностей истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте всемирной и европейской истории,
- 2) приобщение обучающихся к социальному опыту, духовным, нравственным, культурным ценностям предшествующих поколений россиян.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Философия

Цель курса - формирование целостного мировоззрения и ориентации на общечеловеческие ценности выпускника вуза.

Задачи курса:

- 1) развитие методологической культуры;
- 2) совершенствование аналитических способностей, умения ориентироваться в проблемном поле различных философских концепций и установок.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Иностранный язык

Цель курса - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с теоретическими основами построения устной и письменной речи на иностранном языке;
- 2) предоставление возможности практического освоения навыков строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Маркетинг

Цель курса - углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков организации и управления маркетинговой деятельностью на предприятиях различных отраслей и сфер деятельности.

Задачи курса:

- 1) изучение методологических и методических основ маркетинговой деятельности фирмы;
- 2) формирование практических навыков принятия маркетинговых решений в деятельности фирм.
- 3) ознакомление с опытом маркетинговой деятельности зарубежных и отечественных фирм.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для

решения профессиональных задач;

– способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Психология и педагогика

Цель курса - систематизация межпредметных знаний на основе базисных понятий психологии и освоение алгоритмов разработки эффективных индивидуальных траекторий самопознания, саморазвития, коммуникативных стратегий, работы в коллективе.

Задачи курса:

– ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом психологии

– сформировать навыки понимания психологических особенностей людей и использования этих знаний в организации профессионального общения.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Политология

Цель курса - формирование компетенций, направленных на развитие политической культуры специалиста, повышение уровня гуманитарной подготовки.

Задачи курса:

– ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом политологии

– сформировать способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Высшая математика

Цель курса - воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека.

Задачи курса:

- 1) развитие у студентов логического и вероятностного мышления, умения строго излагать свои мысли;
- 2) формирование навыков решения профессионально-ориентированных задач на основе соответствующих математических методов, а также знаний, умений и навыков в области моделирования, в частности, математического моделирования
- 3) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов, а также приемов моделирования на основе алгебраических, теоретико-вероятностных и статистических моделей.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить

стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Микроэкономика

Цель курса - формирование экономического образа мышления, позволяющего анализировать деятельность субъектов микроэкономики.

Задачи курса:

- 1) познание экономических категорий, принципов, законов микроэкономики;
- 2) получение навыков анализа различных экономических теорий и моделей;
- 3) овладение методами микроэкономического исследования;
- 4) умение применять теоретические знания для объяснения реальных микроэкономических процессов и принятия практических решений.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Макроэкономика

Цель курса - получение теоретических знаний, аналитических навыков для исследования национальной экономики.

Задачи курса:

- 1) познание макроэкономических категорий, законов развития национального хозяйства;
- 2) овладение основными методами макроэкономического исследования;
- 3) получение навыков анализ макроэкономического состояния в статике и динамике;
- 4) умение оценивать состояние и перспективы проводимой политики макроэкономического регулирования.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих

компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Информатика

Цель курса - формирование целостного представления об информации, информационных процессах, информационных системах и технологиях обработки данных.

Задачи курса:

- 1) формирование понимания роли и места информатики в современном обществе
- 2) раскрытие возможностей информационного подхода при решении профессиональных задач;
- 3) формирование базового уровня владения стандартными технологиями обработки и анализа данных в своей предметной области, определенного уровня культуры в информационной деятельности;
- 4) развитие навыков использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные

технические средства и информационные технологии.

Безопасность жизнедеятельности

Цель курса - формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах его обитания.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с опасными и вредными факторами системы «человек-среда обитания»;
- 2) овладение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Бухгалтерский учет

Цель курса - формирование общих теоретических знаний о базовых элементах, основополагающих принципах и учетных процедурах, а также об основных элементах информационной бухгалтерской системы, порядке составления и представления бухгалтерской отчетности, методологических основах и принципах отражения операций по поступлению объектов, их движению и выбытию, а также развитие теоретических и практических навыков по организации системы бухгалтерского учета современного хозяйствующего субъекта.

Задачи курса:

- 1) приобретение системы знаний о методах и приемах бухгалтерского учета;
- 2) выработка навыков использования показателей информационной системы бухгалтерского учета для принятия управленческих решений и оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Информационные технологии в экономике

Цель курса - получение теоретических знаний по методам анализа экономической информации и овладение практическими навыками в построении моделей при изучении экономических явлений и процессов для управления экономическими объектами.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретических основ применения информационных технологий в экономике;
- 2) формирование навыков применения информационных технологий в экономике.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель курса - формирование целостного представления о мировой экономике и ее потенциале, механизмах ее функционирования, основных тенденциях и проблемах развития, а также об основных субъектах мировой экономики и возникающих между ними международных экономических отношениях.

Задачи курса:

- 1) изучение базовых понятий мировой экономики и международных экономических отношений, методик оценки современного состояния и тенденций развития мировой экономики;
- 2) формирование базовых навыков анализа и интерпретации тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих

компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Финансы

Цель курса - формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и правовых навыков в области финансов, усвоение теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения экономических дисциплин и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретических и правовых основ государственных (муниципальных) финансов, финансов организаций и предприятий;
- 2) ознакомление с содержанием финансовой системы, элементами финансового механизма, методами финансового регулирования и финансового планирования;
- 3) формирование навыков обоснования методики осуществления корпоративного финансового планирования.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Статистика и эконометрика

Цель курса - формирование целостного представления о современном статистическом инструментарии, понимание особенностей различных видов статистических данных, приобщение обучающихся к опыту использования работы с массивом количественных данных и оценивания данных в условиях рыночной экономики.

Задачи курса:

- 1) изучение возможностей ориентации в сфере информации, методов ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;
- 2) развитие у обучающихся способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;
- 3) укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;
- 4) формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и

содержательно интерпретировать полученные результаты;

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Физическая культура и спорт

Цель курса - формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Задачи курса:

1) освоение основ физической культуры и здорового образа жизни, особенностей использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; использование физических упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей;

2) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Введение в экономику и организация НИР

Цель курса – формирование у студентов представления о профиле «Финансы и кредит», профессиональной деятельности в сфере выбранного профиля, знакомство с научными направлениями и учебной деятельностью выпускающей кафедры.

Задачи курса:

– изучение терминологии в области финансов, денег и кредита;

– изучение современного состояния экономики, особенно, в сфере финансов и кредита;

– овладение методами поиска информационно-библиотечных ресурсов университета, формирование навыков обзора и анализа книг, статей и других

информационных материалов по заданным признакам.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;
- способность собирать и анализировать исходные данные для оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и финансовых инструментов и на основе типовых методик рассчитать и оценить их экономические параметры.

Менеджмент

Цель курса - формирование компетенций, связанных с освоением теоретических основ менеджмента и овладением основами эффективной управленческой деятельности в организации.

Задачи курса:

- 1) знакомство с принципами, основными формами, методами и инструментами управления деятельностью хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм, особенностями этой деятельности в различных по своему статусу и назначению организациях;
- 2) обучение навыкам анализа факторов внешней и внутренней среды деятельности организации;

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность находить организационно-управленческие решения в

профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Деньги, кредит, банки

Цель курса - формирование компетенций в области понимания роли, форм и особенностей функционирования современной денежно-кредитной системы.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретических основ организации денежной и кредитной систем современного общества;
- 2) формирование представлений о современных инструментах денежно-кредитной политики ЦБ, об особенностях разных институтов кредитной и банковской систем.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Международные валютно-кредитные отношения

Цель курса - является формирование компетенций, направленных на подготовку в области валютно-кредитных отношений, валютных операций, организации и техники международных расчетов.

Задачи курса:

- 1) изучение устройства мировой и национальной валютных систем;
- 2) изучение организации и техники работы коммерческих банков с валютными ценностями;
- 3) анализ эффективности проведения международного кредитования;
- 4) применение техники проведения международных расчетов;

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Корпоративные финансы

Цель курса – формирование компетенций, направленных на изучение создания и развития корпоративных форм собственности, их функционирования на финансовом рынке, рационального управления финансовыми ресурсами крупных корпоративных структур, оптимизации их внутренних и внешних взаимосвязей в процессе финансирования и инвестирования.

Задачи курса:

- 1) обоснование содержания и функций корпоративных финансов, субъектов и объектов корпоративных отношений;
- 2) изучение экономической сущности корпораций и выявление их места в современной экономике и фондовом рынке как эмитента и инвестора;
- 3) выявление необходимости, особенностей и форм реструктуризации корпораций в России, оценка экономических выгод и издержек от процессов слияний и поглощений.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Правоведение

Цель курса - подготовка специалиста, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) формирование общих теоретических знаний о государственно-правовых

явлениях, о некоторых отраслях права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

2) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;

3) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

4) выработка позитивного отношения к праву;

5) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;

6) формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Гражданское право

Цель курса - получение, усвоение и систематизация у обучающихся гражданско-правовых знаний, формировании у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоение теоретических и практических основ реализации отдельных видов гражданско-правовых обязательств, получение практических навыков использования судебной практики и законодательства для решения профессиональных задач в сфере экономики.

гражданского права.

Задачи курса:

1) анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

2) участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Инвестиции

Цель курса - формирование у студентов теоретической, методологической и практической базы знаний и умений в области инвестиций, инвестиционной деятельности государства и субъектов хозяйствования, в области финансирования и кредитования капитальных вложений, оценки эффективности инвестиционных проектов и проектных рисков, оценки эффективности финансовых инвестиций и формирования инвестиционного портфеля, закрепление изученного материала и освоенных навыков путем выполнения самостоятельной работы.

Задачи курса:

- 1) разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- 2) участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально – экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально – экономических последствий принимаемых решений;
- 3) оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для

реализации конкретного экономического проекта;

– способность собирать и анализировать исходные данные для оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и финансовых инструментов и на основе типовых методик рассчитать и оценить их экономические параметры.

Экономика организации

Цель курса - является формирование компетенций, направленных на развитие основных управленческих навыков, связанных с возможностью осуществить расчет основных экономических показателей деятельности предприятия, интерпретировать их и предложить альтернативные пути развития в условиях сложившейся на рынке ситуации.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретико-методологических основ экономики предприятия, включая основные принципы, формы, области принятия решений, методы деятельности;
- 2) изучение методических основ расчета и интерпретации показателей экономической деятельности предприятия;
- 3) формирование практических навыков принятия решений в области экономики предприятия в определенных рыночных ситуациях;
- 4) ознакомление с организационными возможностями осуществления экономической деятельности на предприятии;
- 5) ознакомление с опытом управления практической экономической деятельностью фирм.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Страхование

Цель курса - формирование навыков целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене

финансово-кредитной системы современного общества.

Задачи курса:

- 1) изучение правовой и законодательной базы регулирования страховой деятельности;
- 2) определение видов рисков, объектов страхования в различных видах страхования;
- 3) усвоение принципов и особенностей обязательных и добровольных форм страхования;
- 4) анализ направлений и методов государственного регулирования страховых отношений;
- 5) изучение организации и основ регулирования денежных потоков в страховой организации;
- 6) выявление тенденций и перспектив развития мирового страхового хозяйства и роли национального рынка страхования на мировой арене.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Налоги и налогообложение

Цель курса - формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, практических и правовых навыков в области налогообложения.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретических и правовых основ налогообложения;
- 2) анализ состава действующих нормативных актов РФ в области налогообложения;
- 3) анализ структуры налоговой системы РФ;
- 4) усвоение методик, видов, форм и подходов при организации налогового администрирования и налогового контроля;
- 5) познание методов государственного регулирования в области налогообложения;
- 6) изучение основных направлений налоговой политики РФ;
- 7) усвоение видов налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Финансы предприятий

Цель курса - формирование компетенций, направленных на изучение объектов и системы финансового управления, от которых зависит финансовое положение предприятия.

Задачи курса – изучить вопросы управления:

- 1) денежным капиталом предприятия;
- 2) имуществом предприятия (основным и оборотным капиталом);
- 3) расходами (затратами);
- 4) прибылью (рентабельностью);
- 5) денежными потоками (ликвидностью и платежеспособностью) предприятия,
- 6) системой финансового планирования предприятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Денежно-кредитная система

Цель курса - формирование теоретической, аналитической и практической базы знаний и умений в области функционирования институтов представляющих

различные звенья денежно-кредитной системы.

Задачи курса:

- 1) изучение и анализ основных понятий сущностного и институционального подходов к денежно-кредитной системе;
- 2) анализ тенденций развития участников различных уровней денежно кредитной системы РФ;
- 3) выявление причинно-следственных связей функционирования денежно-кредитной системы и экономики в целом.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Цель курса - формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования и планирования макроэкономических процессов.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях,
- 2) формирование способности к оценке полученных результатов для разработки документов прогнозного характера.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Банковское дело

Цель курса - формирование целостного представления о правовых и

экономических основах организации банковской системы в РФ, особенностях деятельности кредитных организаций, проведении отдельных банковских операций.

Задачи курса:

- 1) освоение понятий «банковской системы» и «кредитной организации» и организация деятельности банковской системы;
- 2) изучение методов управления банковской ликвидностью;
- 3) изучение практики организации активных и пассивных операций кредитной организации.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

Рынок ценных бумаг (1 часть)

Цель курса – получение фундаментальных знаний о рынке ценных бумаг, его функционировании, объектах и субъектах рынка, методологии его регулирования, тенденциях развития.

Задачи курса:

- 1) выявление экономической природы финансовых и фондовых рынков;
- 2) изучение видов и типов ценных бумаг и финансовых инструментов, особенностей их выпуска и обращения;

3) анализ деятельности участников рынка ценных бумаг, выявление их экономических интересов и взаимосвязей;

4) определение роли государства в регулировании рынка ценных бумаг.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

– способность собирать и анализировать исходные данные для оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и финансовых инструментов и на основе типовых методик рассчитать и оценить их экономические параметры;

– способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

– способность выбирать и применять технологии совершения профессиональных операций на финансовом рынке в соответствии с поставленными задачами.

Рынок ценных бумаг (2 часть)

Цель курса – получение системы знаний о функционировании рынка стандартных контрактов, видах производных финансовых инструментов, участниках срочного рынка и их функциях, возможностях применения основных стратегий хеджирования, спекуляции и арбитражирования на основе фьючерсных и опционных контрактов.

Задачи курса:

1) изучить виды производных финансовых инструментов, обращающихся на российском и международных фондовых рынках;

2) рассмотреть основных участников срочного рынка;

3) изучить правила заключения биржевых и внебиржевых срочных контрактов, стратегии хеджирования как механизма реализации страхования рисков на рынке ценных бумаг с помощью фьючерсных и опционных контрактов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих

решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

– способность собирать и анализировать исходные данные для оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и финансовых инструментов и на основе типовых методик рассчитать и оценить их экономические параметры;

– способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

– способность выбирать и применять технологии совершения профессиональных операций на финансовом рынке в соответствии с поставленными задачами.

Бюджетная система Российской Федерации

Цель курса - формирование прочных теоретико-правовых знаний о структуре современной бюджетной системы РФ, особенностях доходов, расходов, бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы, практических умений в области анализа показателей бюджетов различных уровней, оценки результатов и перспектив бюджетной политики.

Задачи курса:

- 1) изучение экономической сущности бюджета государства;
- 2) анализ структуры бюджетной системы РФ, принципы ее построения;
- 3) изучение прав и обязанностей органов власти в области бюджетных отношений;
- 4) анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета;
- 5) анализ механизма образования бюджетного дефицита и основы его регулирования, профицита и порядок его использования;
- 6) изучение системы межбюджетных отношений Российской Федерации.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Комплексный экономический анализ

Цель курса - формирование целостного, системного представления о хозяйственной деятельности организации и формирование компетенций, направленных на овладение знаниями о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия для выполнения профессиональных обязанностей по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и представления современных финансовых продуктов и услуг.

Задачи курса:

- 1) приобретение системы знаний о методах и приёмах экономического анализа;
- 2) выработка навыков, использования показателей информационной системы бухгалтерского учёта для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений, оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Финансовый менеджмент

Цель курса - формирование компетенций, направленных на развитие способностей по управлению денежным хозяйством предприятий, заключающихся в достижении стратегических и тактических целей развития бизнеса, определенных на основе разработанной собственниками финансовой политики.

Задачи курса:

- 1) изучение сущности каждого объекта финансового управления и особенностей их формирования
- 2) ознакомление с методиками разработки каждого вида плана на предприятиях.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения

для принятия управленческих решений;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель курса - формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Задачи курса:

- 1) ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом методов физического воспитания
- 2) сформировать способности к самостоятельному использованию методов физического воспитания и укрепления здоровья

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Деловая этика

Цель курса - формирование компетенций, направленных на развитие гармоничной личности обучающегося, получение необходимых знаний в области деловой этики, этики экономиста, изучение этических норм и ценностей современного общества.

Задачи курса:

- 1) изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявления в профессии экономиста, специфических нравственных особенностей профессиональной деятельности экономиста;
- 2) формирование понимания обучающимися подлинного гуманистического смысла их будущей профессии;
- 3) формирование нравственной культуры обучающегося, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Культурология

Цель курса - формирование компетенций, направленных на развитие гармоничной личности обучающегося, его общей культуры и эрудиции, воспитание общечеловеческих и национальных духовных ценностей.

Задачи курса:

- 1) формирование научных представлений об общей культуре и эрудиции,
- 2) воспитание общечеловеческих и национальных духовных ценностей.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Международный деловой этикет и протокол

Цель курса - формирование компетенций, направленных на знание правил и норм международного этикета и протокола и умение работать с иностранными делегациями.

Задачи курса:

- 1) формирование научных представлений об общей культуре и эрудиции,
- 2) воспитание общечеловеческих и национальных духовных ценностей.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

взаимодействия;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Учет в кредитных и страховых организациях

Цель курса - формирование компетенций, направленных на: углубленное изучение методов бухгалтерского учета в кредитных и страховых организациях, порядка формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и использования бухгалтерской информации о деятельности банка и страховой организации различными пользователями.

Задачи курса:

- 1) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими банковскую и страховую деятельность;
- 2) выработка умений по применению основных методов бухгалтерского учета в банках и страховых организациях и документального оформления факторов хозяйственной деятельности;
- 3) организация внутреннего контроля и формирования информационного обеспечения управления банком и страховой организацией;
- 4) формирование способности к самостоятельному принятию решений.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

Бухгалтерская и финансовая отчетность

Цель курса - овладение знаниями о требованиях законодательства к составлению, представлению и опубликованию бухгалтерской отчетности, навыками в формировании показателей бухгалтерской отчетности и заполнении ее форм.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с навыками формирования учетной политики организации по различным объектам бухгалтерского учета;
- 2) ознакомление с навыками отражения операций с объектами учета;
- 3) ознакомление с навыками использования подготовленной информации в бухгалтерском учете для принятия управленческих решений.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

Теория игр

Цель курса - формирование компетенций, направленных на использование законов и методов математических наук (теория игр) при решении экономических задач.

Задачи курса:

- 1) воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;
- 2) развитие логического, игрового и вероятностного мышления, умения строго излагать свои мысли;
- 3) формирование навыков решения профессионально-ориентированных задач на основе соответствующих математических методов;
- 4) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов, а также приемов моделирования на основе теоретико-игровых и теоретико-вероятностных моделей.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Базы данных

Цель курса - ознакомление с общей концепцией автоматизированных банков данных (БД) различных типов, их составных частей, освещение теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования баз данных, сжатия данных и складов данных, поддержания целостности данных, организации механизма транзакций, привитие навыков практической работы по проектированию и созданию БД.

Задачи курса:

- 1) формирование базового уровня владения стандартными технологиями ведения и хранения баз данных на предприятии, работы с автоматизированными информационными системами, обработки и анализа данных в управлении и принятии решений, определенного уровня культуры в информационной деятельности;
- 2) развитие навыков использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг

Цель курса – получение комплексной системы знаний о конкретных видах профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, необходимых и достаточных для практической работы в финансово-инвестиционных институтах.

Задачи курса:

- 1) изучение деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- 2) изучение механизма осуществления основных операций с ценными бумагами;
- 3) исследование состояния инфраструктуры фондового рынка, методов и форм обслуживания участников рынка ценных бумаг;
- 4) определение роли регулирующих органов и саморегулируемых организаций в осуществлении функций надзора и контроля профессиональной деятельности на финансовом рынке и обеспечении защиты прав и интересов инвесторов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность на основе действующей нормативно-правовой базы обеспечить реализацию прав по различным финансовым инструментам.

Электронные деньги

Цель курса - формирование компетенций, направленных на образование теоретических и практических представлений и целостного восприятия денежных инструментов и функционирования институтов денежного рынка.

Задачи курса:

- получение теоретических и практических знаний, направленных на понимание закономерностей и особенностей различных видов денежных инструментов;
- приобщение студентов к опыту выпуска и обращения различных денежно-кредитных инструментов с целью решения ситуаций на финансовом рынке.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации,

собирают необходимые данные, анализируют их и готовят информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способность на основе действующей нормативно-правовой базы обеспечить реализацию прав по различным финансовым инструментам.

Предпринимательское право

Цель курса - изучение основ законодательства в сфере предпринимательских отношений.

Задачи курса:

1) изучение основ законодательства в сфере предпринимательских отношений: механизма правового регулирования предпринимательской деятельности как право на ее осуществление и порядок его реализации, правосубъектность в хозяйственном обороте, защита прав потребителей, порядок разрешения споров в сфере предпринимательских отношений, ответственность предпринимателей, основные виды предпринимательских договоров и т.д.;

2) развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере предпринимательской деятельности;

3) привитие навыков работы с информационными правовыми системами;

4) повышение правовой культуры обучающихся, углубление полученных ими знаний в правовой области, увеличение творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности;

5) воспитание уважения к правопорядку в целом, к правам и свободам участников предпринимательских отношений – в частности;

6) развитие личности, направленное на формирование профессионального правосознания, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм предпринимательского права;

7) выработка позитивного отношения к предпринимательскому праву.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных

социально-экономических последствий.

Хозяйственное право

Цель курса - формирование компетенций, направленных на изучение основ законодательства в сфере хозяйственных отношений.

Задачи курса:

- 1) изучение механизма правового регулирования хозяйственных отношений;
- 2) разбор основных понятий: правосубъектность в хозяйственном обороте, защита прав потребителей, порядок разрешения споров в сфере предпринимательских отношений, ответственность предпринимателей, основные виды предпринимательских договоров и т.д.;
- 3) освоение основных положений действующего в Российской Федерации законодательства, регулирующего отношения, складывающиеся в связи с осуществлением организационно-управленческой и предпринимательской деятельности;
- 4) выработка умения правильного применения, действующего в РФ законодательства при решении конкретных вопросов, возникающих в процессе экономической деятельности организациями различных организационно-правовых форм, при разработке корпоративной стратегии организации, при организации и осуществлении предпринимательской деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Зарубежные фондовые рынки

Цель курса - формирование системы знаний о западных финансовых рынках, их функционировании, институциональном устройстве, обращающихся ценных бумагах и финансовых инструментах, тенденциях развития.

Задачи курса:

- 1) выявление специфики функционирования моделей рынков ценных бумаг зарубежных стран;

- 2) изучение особенностей выпуска и обращения корпоративных и государственных ценных бумаг в развитых и развивающихся зарубежных странах;
- 3) анализ деятельности участников зарубежных рынков ценных бумаг;
- 4) определение роли государства в регулировании фондовых рынков.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Ценообразование на финансовых рынках

Цель курса - получение и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области ценообразования, в том числе на финансовых рынках, ценовых инструментах, методах эффективной ценовой политики, основанных на знании сущности цен, их рыночных взаимосвязей и зависимостей, закономерности формирования и функционирования.

Задачи курса:

- 1) изучение и получение навыков использования методов ценообразования, стратегии и тактики ценообразования;
- 2) приобретение навыков анализа ценовой политики и стратегии ценообразования на уровне хозяйствующего субъекта, оценки их эффективности для конкретных условий.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Организация деятельности Центрального банка

Цель курса - формирование компетенций, направленных на образование теоретических и практических представлений о регулятивной и надзорной деятельности Центрального банка Российской Федерации, о взаимодействии ЦБ РФ с основными звеньями кредитной системы и органами государственной власти страны.

Задачи курса:

- 1) изучить содержание категорий дисциплины, позицию отечественной экономической науки по вопросам сущности, функциям и роли банков в развитии

национальной и мировой экономики;

2) проработать законодательные основы функционирования Центрального банка страны, специфику функций, задач, направлений деятельности Банка России

3) проанализировать влияние центрального банка страны на состояние отдельных сегментов финансового рынка;

4) определить сущность и содержание банковского регулирования и надзора, практику организации надзорной деятельности регулятора.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

Банковский надзор

Цель курса – формирование компетенций, направленных на образование теоретических и практических представлений о регулятивной и надзорной деятельности Центрального банка Российской Федерации, о взаимодействии ЦБ РФ с основными звеньями кредитной системы и органами государственной власти страны.

Задачи курса:

1) изучить содержание категорий дисциплины, позицию отечественной экономической науки по вопросам сущности, функциям и роли банков в развитии национальной и мировой экономики;

2) проработать законодательные основы функционирования Центрального банка страны, специфику функций, задач, направлений деятельности Банка России

3) проанализировать влияние центрального банка страны на состояние отдельных сегментов финансового рынка;

4) определить сущность и содержание банковского регулирования и надзора, практику организации надзорной деятельности регулятора.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

Банковские продукты и услуги

Цель курса - формирование компетенций, направленных на подготовку специалистов в области разработки депозитных и кредитных продуктов, организации и проведения депозитных и кредитных операций в коммерческих банках.

Задачи курса:

- 1) изучение и анализ принципов формирования и осуществления депозитных и кредитных операций;
- 2) анализ особенностей применения законодательно-нормативных актов РФ в сфере организации и проведения депозитных и кредитных операций;
- 3) анализ спектра предлагаемых депозитных и кредитных продуктов в соответствии с реализуемой коммерческим банком процентной политикой.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Продвижение финансовых продуктов

Цель курса – получение теоретических и практических знаний о современных технологиях продаж банковских продуктов, потребностях клиентов в банковских продуктах.

Задачи курса:

- 1) выявление экономической целесообразности в продвижении современных банковских продуктов и услуг;

- 2) анализ инвестиционных качеств (качеств полезности) банковских продуктов;
- 3) анализ потенциальных клиентов банковских продуктов, выявление их экономических интересов и взаимосвязей.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Формирование клиентской базы финансово – кредитных учреждений

Цель курса – формирование теоретических и психологических знаний, практических навыков в области деловых коммуникаций, умений установления и поддержания профессиональных отношений с коллегами и клиентами.

Задачи курса:

- 1) изучение коммуникации в деловой сфере;
- 2) изучение вербальных и невербальных средств деловой коммуникации;
- 3) изучение форм деловых коммуникации;
- 4) изучение психологических проблем деловых коммуникаций, конфликты в деловых коммуникациях и методы управления конфликтной ситуацией;
- 5) изучение профессиональной этики;
- 6) изучение технологии привлечения клиентов, установление контакта с клиентом, презентации и продажа банковских продуктов и услуг.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Безопасность финансово-кредитных институтов

Цель курса – формирование концептуальных знаний по вопросам обеспечения финансовой безопасности финансово-кредитных институтов.

Задачи курса:

- 1) рассмотреть особенности обеспечения финансовой безопасности финансово-кредитных институтов России;
- 2) изучить концептуальные подходы к созданию системы финансовой безопасности финансово-кредитных институтов, механизмы функционирования и управления финансовой безопасности;

3) рассмотреть критерии, параметры и показатели финансовой безопасности финансово-кредитных институтов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Финансовая безопасность

Цель курса - формирование компетенций, направленных на образование теоретических и практических представлений о принципах организации деятельности финансово-кредитных институтов в условиях кризисных явлений в экономике.

Задачи курса:

1) изучение и анализ основных понятий, характеризующих финансовую безопасность;

2) анализ экономической и финансовой безопасности финансово-кредитных институтов;

3) выявление возможных социальных, экономических и иных последствий реализации мероприятий обеспечения финансовой безопасности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Основы портфельного инвестирования

Цель курса - овладение основами управления инвестиционным портфелем, в том числе приобретение практических навыков инвестирования на фондовом рынке.

Задачи курса:

1) изучение теоретической и практической основ портфельного инвестирования;

2) анализ типов инвестиционных портфелей, стратегий активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг;

3) выявление специфики моделей оценки доходности активов и формирования эффективных портфелей на рынке ценных бумаг.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Государство на рынке ценных бумаг

Цель курса - овладение фундаментальными знаниями в области функционирования государства на рынке ценных бумаг в качестве собственника, инвестора, эмитента, посредника и регулятора.

Задачи курса:

1) изучить места и роль государства на рынке ценных бумаг;

2) определить особенности реализации функций государства на фондовом рынке как эмитента, инвестора и посредника;

3) проанализировать необходимость и причины, особенности и формы регулирования государством рынка ценных бумаг.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей поставленных экономических задач.

Финансовое право

Цель курса - подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знания, умения и навыки в области финансового права, способного к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

1) формирование знаний и навыков по основным вопросам, возникающим в сфере финансового права РФ;

2) ознакомление с действующей системой финансового права, а также с правами и обязанностями субъектов финансовых правоотношений.

3) развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми отношения в сфере финансового права;

4) развитие личности, направленное на формирование правосознания, правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, способности к анализу конкретных жизненных ситуаций, связанных с финансовым правом, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты;

5) выработка нетерпимости к любому нарушению закона, а также позитивного отношения к финансовому праву.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Ответственность за экономические правонарушения

Цель курса - формирование углубленных знаний и умений относительно уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на различные виды экономических отношений, правовой ответственности за совершение экономических преступлений. Выработка умений и навыков, необходимых им при выполнении функциональных обязанностей по предупреждению правонарушений в сфере экономики, профилактике конкретного экономического правонарушения; формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности в экономической сфере деятельности.

Задачи курса:

1) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;

2) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

3) выработку позитивного отношения к праву; воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, правопорядку;

- 4) формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных уголовным правом, в том числе к оценке действий и бездействий с точки действующего законодательства, к самостоятельному принятию решений
- 5) углубленное изучение уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономики;
- 6) изучение проблемных вопросов теории квалификации экономических преступлений;
- 7) изучение судебной практики по уголовным делам, связанным с экономическими преступлениями;
- 8) изучение эффективности уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за экономические преступления.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Методы социологических исследований

Цель курса - формирование компетенций, направленных на создание теоретических знаний о методологии в социологической науке и практических навыков проведения социологических исследований, обработки социологической информации, анализа результатов социологических исследований.

Задачи курса:

- 1) изучить социологические методы анализа социальных явлений и закономерности исторического развития общества, законы социального взаимодействия, особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий отдельных социальных групп российского общества;
- 2) освоить методологию социологических исследований и способы организации полевой деятельности;
- 3) овладеть способами анализа и систематизации социологической информации.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих

компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Управление бизнес-процессами

Цель курса - формирование целостного представления о теоретических основах процессного подхода в деятельности предприятия, а также формирование навыков управления процессами предприятия.

Задачи курса:

- 1) освоение процессного подхода как инструментария повышения эффективности деятельности предприятия;
- 2) формирование навыков выявления, структурирования и управления бизнес-процессами предприятия.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата "Практика" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Банковское дело» проводится с целью формирования общекультурных, профессиональных, общепрофессиональных компетенций, которые включают:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение необходимых первичных практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;
- ознакомление с работой специалистов финансовых служб различных организаций, предприятий, институтов финансово-банковской сферы и органов государственной власти по следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, банковской.

Программа учебной практики представлена в приложении 7.

5.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Банковское дело» проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения студентами практического опыта расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой работы, банковской деятельности по своей специальности. Программа производственной практики представлена в приложении 8.

5.3 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (технологическая) практика студентов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и в организациях. Производственная практика является разделом, следующим после изучения учебных дисциплин базового блока и части курсов вариативной части (обязательных и по выбору студента). Программа производственной (технологической) практики представлена в приложении 9.

5.4 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Производственная практика (научно-исследовательская работа), направлена на получение профессиональных умений и опыта в следующих видах профессиональной деятельности: аналитическая и научно-исследовательская.

Задачи научно-исследовательской практики:

1. Изучение теоретической и методической базы для выполнения выпускной квалификационной работы, составление программы практического исследования.

2. Получение опыта в проведении прикладных исследований в экономической области: выбор методов, инструментов, технологий сбора данных и обработки информации для решения поставленной исследовательской задачи.

Содержание практики строится на знаниях и умениях, полученных при изучении всех дисциплин учебного плана и прохождении предыдущих практик.

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) представлена в приложении 10.

5.5. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами теоретического курса. К прохождению практики допускаются студенты, имеющие утвержденную тему выпускной квалификационной работы и научного руководителя. Программа производственной (преддипломной) практики представлена в приложении 10.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации представлены в приложении 11.

6.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации представлены в программе ГИА (приложение 12).

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Банковское дело» студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

- 1) Финансы;

- 2) Денежно-кредитная система;
- 3) Банковское дело;
- 4) Корпоративные финансы.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ представлены в приложении 13.

7.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Банковское дело» студенты заочной формы выполняют контрольные работы.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ прилагаются (Приложение 14).

РАЗДЕЛ 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации включает:

I. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);

II. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ;

III. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

IV. Оценочные материалы.

V. Приложения.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 15.

РАЗДЕЛ 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению студента) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

